**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников**

**по литературе 2018/2019г.г.**

**10 класс**

Время выполнения 300 минут

**Задание №1** Выполните целостный анализ стихотворения В. Высоцкого

Я не люблю фатального исхода.  
От жизни никогда не устаю.  
Я не люблю любое время года,  
Когда веселых песен не пою.

Я не люблю открытого цинизма,  
В восторженность не верю, и еще,  
Когда чужой мои читает письма,  
Заглядывая мне через плечо.

Я не люблю, когда наполовину  
Или когда прервали разговор.  
Я не люблю, когда стреляют в спину,  
Я также против выстрелов в упор.

Я ненавижу сплетни в виде версий,  
Червей сомненья, почестей иглу,  
Или, когда все время против шерсти,  
Или, когда железом по стеклу.

Я не люблю уверенности сытой,  
Уж лучше пусть откажут тормоза!  
Досадно мне, что слово «честь» забыто,  
И что в чести наветы за глаза.

Когда я вижу сломанные крылья,  
Нет жалости во мне и неспроста —  
Я не люблю насилье и бессилье,  
Вот только жаль распятого Христа.

Я не люблю себя, когда я трушу,  
Досадно мне, когда невинных бьют,  
Я не люблю, когда мне лезут в душу,  
Тем более, когда в нее плюют.

Я не люблю манежи и арены,  
На них мильон меняют по рублю,  
Пусть впереди большие перемены,  
Я это никогда не полюблю.

**Максимальный балл – 70**

**Задание №2**

Представьте, что в вашей школе будет проходить научно-практическая конференция. Какому писателю или поэту вы ее посвятили бы? Почему? Какие проблемы творчества данного автора вы затронули бы при формировании секций конференции?

**Максимальный балл за задание – 15**

**Общая сумма баллов – 85**